

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة الملك فيصل
الكلية/القسم : كلية التربية / قسم التربية البدنية

أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: التنظيم والإدارة في التربية البدنية (بدن ٣١٤)
عدد الساعات المعتمدة: ٢ (ساعتان معتمدة)
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي. برنامج بكالوريوس التربية البدنية
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي: د/ سامية فريد
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: (المستوي الخامس)
. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): (لا يوجد)
. المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): (لا يوجد)
. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: داخل المبنى الرئيسي .

ب) الأهداف:

١-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: أن يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة وأهميتها و خصائصها ومستوياتها. وان يلم بالمبادئ والعمليات الإدارية. و يتعرف على طرق تنظيم وإدارة البطولات والدورات الرياضية. ويستطيع تنظيم وإدارة البطولات.
٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . - محاضرات تطبيقية في الملعب لتنظيم وإدارة المسابقات والمهرجانات . - عرض الواجبات والأبحاث المطلوبة من الطلاب علي مواقع الانترنت. - استخدام الانترنت في الحصول علي المعلومات . - الاطلاع علي الحديث في مجال التنظيم والإدارة .

ج) توصيف المقرر الدراسي

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٢	أسبوع	مفهوم الإدارة وأهميتها وخصائصها
٤	أسبوعين	الإدارة العامة وإدارة الأعمال ومستوياتها.
٤	أسبوعين	المهارات والمبادئ والصفات الإدارية.
٤	أسبوعين	مجالات الإدارة في ميادين التربية البدنية والرياضية.
٤	أسبوعين	العمليات الإدارية المختلفة (التخطيط - التنظيم - التوجيه - التقييم).
٢	أسبوع	اختبار نصفي (تحريري)
٤	أسبوعين	القيادة في الإدارة الرياضية.
٤	أسبوعين	تنظيم وإدارة الدورات والمهرجانات الرياضية
٢	أسبوع	مراجعة علي ما سبق دراسته

٢-مكونات المقرر الدراسي:

المحاضرة:	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
٢ ساعة أسبوعياً	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
٢٨ ساعة لكل فصل دراسي				

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً.
٢ ساعة لكل أسبوع / ٢٨ ساعة لكل فصل دراسي

المعارف:
١-توصيف للمعارف المراد اكتسابها: أن يتعرف الطالب على مفهوم الإدارة وأهميتها و خصائصها ومستوياتها. وان يلم بالمبادئ والعمليات الإدارية. ويتعرف على طرق تنظيم وإدارة البطولات والدورات الرياضية. ويستطيع تنظيم وإدارة البطولات.
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: -المحاضرات عرض مباشر - المناقشات داخل المحاضر . - القراءات الإضافية.
٣-طرق تقويم المعارف المكتسبة: - اختبارات فصلية . - مشاركة شفوية داخل المحاضرة. - تحضير الموضوعات في كل محاضرة. - الكشف عن موضوعات المقرر علي صفحات الانترنت.
ب. المهارات الإدراكية:
١-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: - زيادة الاهتمام والاطلاع من خلال الكتب والمراجع. - الطرق المختلفة لتوصيل المعلومة إلكترونياً . - التفكير والتحليل للموضوعات المعنية وربطها ببعض .

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: - تحليل الموضوعات وتجزئتها لسهولة توصيلها للطلاب. - الكشف علي المواقع الالكترونية ذات الصلة بمقرر الصحة واللياقة. - الموقع الشخصي لأستاذ المادة .
٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب: - عمل الأبحاث ومناقشتها . - بحث الموضوعات علي المواقع الالكترونية . - الاختبارات النظرية . - تحضير موضوعات المحاضرات ومناقشتها.
ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:
١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: - القدرة علي العمل في شكل مجموعات . - القدرة علي قيادة فريق المناقشة . - مشاركة فريق المناقشة في الحوار .
٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات: - اشتراك الطلاب في مناقشة جماعية . - منح الطلاب فرصة لقيادة المناقشة . - تكليف الطلاب بمهام فرديه وجماعية .
٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب: - تعاون الطلاب في مناقشات جماعية وتقويمهم . - تقديم بحوث علمية مجمعة . - تقويم تعاون الطلاب في شرح المحاضرات لزملائهم . - تقويم الطالب لدور المحاضر.
د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:
١- توصيف للمهارات المراد تتميتها في هذا المجال: - الاتصال الكتابي من خلال الاختبارات . - الاتصال الشفوي من خلال العرض وإلقاء المحاضرات .

- الاتصال الالكتروني لتحضير بعض الموضوعات.			
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: - التزام الطلاب بعمل أبحاث بأحدي موضوعات المقرر. - شرح الطلاب للأبحاث المقدمة . - الواجبات التحضيرية للطلاب.			
٣- طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: - تقويم الأبحاث . - تقويم الاختبارات . - تقويم أداء شرح الطلاب لإلقاء المحاضرات . - تقييم الطالب لاستخدام التقنيات الحديثة .			
هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):			
١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب (لا يوجد)			
٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات (لا يوجد)			
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: (لا يوجد)			
٤. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار فصلي	السادس	٣٠ %
٢	أوراق دراسية ومشاركة	الثامن	١٠ %
٣	اختبار نهائي	الخامس عشر	٦٠ %

د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب - الساعات المكتبية - التواصل عبر البريد الالكتروني	
--	--

هـ. مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة:
- مذكرة القسم
٢-المراجع الرئيسية:
- إبراهيم عبد المقصود، حسن الشافعي، الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية دار الوفاء، القاهرة، ٢٠٠٣م
٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها
- كمال درويش، وآخرون، الإدارة الرياضية، الأسس والتطبيقات، مكتبة الجلاء، القاهرة، ١٩٩٠م.
- كمال درويش، صبحي حسنين، موسوعة متجهات إدارة الرياضة في مطلع القرن الجديد، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٤م.
٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:
- المواقع العلمية المعنية
٥-مواد تعليمية أخرى
استخدام احدث المواقع الحديثة علي الانترنت

و . المرافق اللازمة:

١-المباني
قاعة محاضرات مجهزة بأحدث الأجهزة المرئية
٢-مصادر الحاسب الآلي:
- أجهزة حاسب
٣-مصادر أخرى:
لايوجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :
- استبيانات توزع علي الطلاب لمعرفة رأيهم في المقرر ومدى فاعلية التدريس.
- مقابلة شخصية لعينة من الطلاب لمعرفة رأيهم في المقرر.
٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :
- مقارنة المقرر بمثيلة من المقررات الاخرى.

- التحديث المستمر للمقرر بما يتناسب بما هو جديد.
٣-عمليات تطوير التدريس : - استخدام التقنية الحديثة في التدريس . - توفير البرامج الالكترونية . - تشجيع الطلاب علي استخدام الانترنت . - تشجيع الطلاب علي استخدام الكتب والمراجع الحديثة.
٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب - يطلع الطلاب علي نتائج تفويهمم ويحق لهم مناقشتها مع أستاذ المادة.
٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطورها: - مراجعة توصيف المقرر ومحتوياته من جهة اللجنة المعنية . - مراجعة الاختبارات وتوزيعها لتشمل اغلب المقرر. - الاستفادة من التقنيات الحديثة في تقديم المقرر.